

### Objectifs :

La performance des équipes passe par la capacité des managers à motiver, mobiliser, créer un véritable esprit d'équipe. Cela nécessite une plus grande implication dans l'animation et la mobilisation des équipes pour fédérer les énergies et faire adhérer aux projets de l'entreprise. Cette formation vise à aider les managers à identifier leur propre ressort et ceux de l'équipe et de les exploiter au mieux dans leur fonction.

### Outils et méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et méthodologiques,
- Mise en pratique à travers des mises en situation enregistrées
- Des étapes d'introspection individuelle pour favoriser le changement
- Mesure des acquis à l'aide d'un outil de vote interactif
- Un livret est remis à chaque stagiaire.

### Evaluation :

Feuilles de présence  
QCM  
Formulaires d'évaluation de la formation  
Attestation remise en fin de stage  
Questionnaire de suivi 2 mois après

### Durée : 2 jours

Tarif : 800 euros HT / participant

Pré-requis : Aucun

### Profils des stagiaires :

Managers

### Préalables :

En amont de la formation :  
- Contact individuel avec chaque participant pour identifier les attentes...

Itinéraire pédagogique

### **I - Le rôle du manager**

- Objectifs et enjeux de la fonction managériale
- Quels sont les rôles du manager ou du chef de projet ?
- Quels sont les facteurs qui influencent la motivation ?
- Quels sont les facteurs, leviers, sur lesquels le manager peut avoir un rôle ?

### **II - Les ressorts individuels et collectifs**

- Les sources de motivation
- Du besoin à l'action, quelles sont les étapes ? Le manager peut-il avoir un rôle ?
- Valeurs, vision, objectifs : comment donner du sens à l'action ?

### **III - La communication de conviction**

- La légitimité et la crédibilité du manager
- La structure d'une communication efficace

### **IV - Ma posture de manager**

- Les différents types d'autorité
- Pratiquer l'affirmation de soi au service de l'autorité efficace

### **V – Evaluation de la formation et des acquis**